

Consejo Escolar de Familias y Comunidad

13 de septiembre del 2022

Minutas

I. Participantes:

Zafar Shah (Copresidenta), Jenna Lingsch: Katy Chib, Molly Marra, Lizzie Bellinger, Bethany Jacobs (Copresidenta), Megan Wysong, Jane Richardson, Alissa Burkholder Murphy, Tahilin Sanchez Karver, Michael Johnson, Tavian Cardwell, Danielle Shapiro, Heather Owens, Carrie DeLeon, Kata Kane, Toja Okoh, Tyrone Crosby, Jocelyn Casser, Cindy Herrerra, Emily Herstein, Amalie Ward, Dionne Mitchell, Chantial Featherstone, Lindsay Folkmann, Molly Allen, Keisha Samuel, Heidi Good, Melissa Weinberg, Walter Alston, Charlie Hubbard, Mike Pinkin, Lourdes Montes-Greenan

II. Elecciones

Para los grados donde solamente hay un representante, ambos salones están representados por la misma persona. La Directora Long no se le permite ser miembro del consejo pero el 9/14/22 va a checar quien del staff puede ser miembro del consejo.

Elegido en junio de 2022 y transferido a AY 22-23

Representante de 7mo grado: Zafar Shah
Representante de 4to grado: Tavian Cardwell
Representante de 3er grado: Tahilin Sanchez Karver
Representantes de 2do grado: Jenna Lingsch, Katy Chib
Representante de 1er grado: Toja Okoh
Representante de Kinder: Molly Allen
Comunidad: Amalie Ward

Nominado y elegido sin oposición en la reunión del 13 de septiembre de 2022

Representante de 8 grado: Maria Montoya
Representante de 5to grado: Carrie DeLeon
Representante de 3er grado: Megan Wysong
Representante de Kinder: Walter Alston
Representante de Pre-K: Jane Richardson

III. Propuestas/Asuntos nuevos:

Propuesta A. Agregar representantes ESOL, de educación especial y de padres que no viven en el área escolar. Esto fue movido y adoptado sin oposición.

Propuesta B. Agregar participantes sin gozo de voto en cada comité.

1. Propósito: agregar más gente que pueda ayudar voluntariamente en el comité.

2. Los representantes de salón votan como representantes del grado que representan
3. Esto fue movido y adoptado sin oposición.

Propuesta C. Fechas de juntas mensuales del consejo y tener más juntas además de las mensuales. Esto fue movido y adoptado sin oposición.

Propuesta D. Solamente por este año, consolidar los comités de Asistencia, Cultura y Progreso Escolar en un solo comité para poder poner más atención a los comités de Participación familiar y comunitaria y el comité de las Instalaciones Escolares. Esto fue movido y adoptado sin oposición.

IV. Presentación de los Comités y Responsabilidades

A. Asistencia:

1. Crear un cuestionario para evaluar la retención de alumnos.
2. Problemas con los autobuses escolares y transporte.
3. Actividades extraescolares y accesibilidad
 - Heather Owens mencionó su interés en participar en este comité.

B. Cultura y Ambiente:

1. Identificar y resolver problemas de inclusión cultural y facilidad de acceso.
2. Evaluar información anónima sobre la disciplina y dar sugerencias acerca de prácticas restaurativas.

C. Instalaciones:

Presidentes: Toja Okoh toja.okoh@gmail.com

Molly Allen mollymckayallen@gmail.com

1. Asistir a futuras juntas con el Distrito escolar de la ciudad (BCPSS) para informarse sobre las novedades del proyecto del nuevo edificio y compartir con las familias de la escuela y la comunidad
2. Evaluar los espacios adicionales al aire libre que hay (la parte trasera del edificio principal, el espacio a un lado del área de juegos y los jardines del frente) para que se incluyan en el plan de renovación.
3. Crear un plan para agregar mesas con capacidad para 80 personas a un lado del área de juegos. Quitar las mesas que están detrás de la escuela.
4. Discutir el plan para llevar a los niños del segundo edificio a jugar al área de juegos
5. Discutir alternativas de cuidado infantil para cuando la escuela cierre debido a las altas temperaturas.
6. Empezar a evaluar el tráfico, zonas de desembarque y los periodos de tráfico de un sentido para el próximo año.
7. Discutir los horarios de uso del área de juegos, la cafetería y el gimnasio con la directora.

Subcomité del Área de Juegos:

1. Mandar solicitudes para recaudar fondos (grants) de algunos programas
2. Clarificar con el Distrito (BCPSS) sobre el monto de ayuda que pueden aportar
3. Consultar con el comité de Diseño y Construcción sobre los detalles y estilo del área de juegos
4. Discutir ideas para recaudar fondos
 - Heidi Good; Heather Owens; Mike Pinkin; Lizzie Cavanaugh Bellinger han dicho que tienen interés de unirse a este subcomite.

D. Progreso estudiantil:

1. Evaluar los parámetros de progreso académico
2. Investigar y comparar programas académicos avanzados. Trabajar más para promover MWS.

E. Participación Familiar y Comunitaria:

1. Voluntariado: invitar a las familias a que hagan voluntariado y asignar voluntarios de acuerdo a las necesidades de la escuela.
2. Mejorar la comunicación, actualizar y mantener el sitio de internet (website) y las diferentes plataformas de redes sociales.
 - Kata Kane expresó su interés en unirse a este grupo.

V. Reportes del comité, temas de discusión y establecimiento de objetivos

Instalaciones (por favor mira reporte hecho por Jenna Lingsch)

Preguntas y temas de interés:

Q: A: El distrito BCPSS sí hizo una evaluación del sitio, el cual el subcomité de Instalaciones Escolares está sintetizando para poder publicarlo

Q: ¿Cómo va a afectar la entrada el diseño actual?

Q: Existe alguna otra escuela en el distrito que tiene este mismo tipo de edificio prefabricado? Y si no, ¿hay ejemplos en otros distritos?

A: No; esta puede ser una oportunidad para ser el modelo de cómo resolver de manera inmediata problemas graves con las instalaciones escolares. En la junta de BCPSS con la comunidad, mencionaron otros ejemplos de edificios prefabricados pero podríamos hacer más investigación sobre el tema. El modelo que se tiene fue hecho específicamente para la escuela por un arquitecto que vive en el vecindario. La compañía Modulargenius.com tiene una página dedicada a los edificios que han hecho con el distrito escolar de Montgomery County (MCPS).

Q: ¿Las escuelas necesitan la aprobación de CHAP sobre el plan, ya que es un distrito histórico?

A: Sí (jenna)

Q: Se ha buscado las opiniones de los niños para el área de juegos?

A: Este tema se va a tratar en la primera junta sobre el área de juegos.

Q: ¿El comité le ha pedido al distrito BCPSS cuál es su plan a largo plazo?

A: Si; Ellos han expresado su interés en que los ayudemos a pedir más fondos estatales y para que recibamos más dinero de la Comisión Kirwin.

Q: ¿Alguna otra información sobre el espacio 7100?

A: El Distrito (BCPSS) no respondió; la subdirectora Jacobs va a compartir con Tavian el 14/ de septiembre, 22

IV. Puntos de acción:

A. Instalaciones:

1. Buscar las presentaciones que hizo el distrito y otros documentos relacionados con el comité de Instalaciones Escolares y publicarlos en las plataformas sociales.
2. Pedir a BCPSS el plan de tiempo del proyecto para discutirlo en la próxima junta.

B. Participación Familiar y Comunitaria:

1. PTO (Kata Kane)/Mike Addabbo (SFC)/La subdirectora Jacobs van a trabajar en actualizar el sitio de internet de la escuela
2. Kata Kane & Katy Chib van a colaborar en las plataformas sociales las cuales van a coordinar con la misma información del website y promover la participación y colaboración. Se debe usar las plataformas sociales para encontrar más voluntarios.
3. Objetivo de Bloomz: entrenar a los representantes de grupo/grado para usar la aplicación correctamente.
4. Q: ¿Fue una decisión planeada el apagar la función de los comentarios?
5. A (Sara Long): el propósito general de Bloomz es de ser una plataforma para diseminar información tipo boletín. El departamento legal ha recomendado al distrito que las escuelas apaguen las notificaciones en todas las plataformas sociales.

Q (Mike Pinkin): ¿hay alguna manera de comunicarse en grupos más pequeños?

A: (Sara Long): se puede mandar un mensaje privado a cualquier miembro del staff o administrativo que esté relacionado con su clase.

Objetivo: una manera efectiva de recolectar opiniones de los papás. Quizás puede haber una sección para sugerencias/opiniones en el website?

Inquietud(Molly Allen): Bloomz es la única manera en la que algunos miembros de la comunidad de MWS tienen para pedir apoyo o ayuda (por ejemplo, un padre que solamente habla español mandó un mensaje el año pasado solicitando ayuda sobre asistencia de nutricional y no recibió ninguna ayuda por parte de la administración de la escuela)

C. Otros comités: se van a consolidar

D. La oficina de The Engagement Office en el distrito escolar (BCPSS) puede apoyar con los esfuerzos para promover más interacción y participación.

A. Ms. Long le va a mandar la información a Zafar

B. Va a haber un intérprete disponible en cada junta en el futuro.

E. (Vea los comentarios de arriba)

